

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 144

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Ученые-обществоведы называют «второй природой»
1) человека 2) культуру 3) искусство 4) мышление
- A2** Общество как систему характеризует
1) циклический характер развития
2) независимость от условий среды
3) обособленность элементов
4) наличие институтов и подсистем
- A3** В эпоху средневековья человек искал в Библии ответы на все основные вопросы о происхождении мира. Какую функцию религии иллюстрирует это явление?
1) утешительную
2) мировоззренческую
3) коммуникативную
4) нормативную
- A4** Сеть крупных магазинов розничной торговли объявила о сезонном снижении цен и выделила дополнительные бонусы многодетным семьям. Какие сферы жизни общества в наибольшей степени затрагивает это решение?
1) политическую и социальную
2) экономическую и социальную
3) политическую и духовную
4) экономическую и духовную
- A5** Верны ли следующие суждения об отношениях общества и природы?
А. Современное общество не зависит от природы.
Б. Недостаток природных богатств всегда является непреодолимым препятствием для развития общества.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A6 Научное познание непосредственно направлено на

- 1) создание новых материальных ценностей
- 2) формирование практических навыков
- 3) раскрытие смысла жизни
- 4) выявление закономерностей развития мира

A7 Утверждение, что человек является продуктом и субъектом общественно-исторической деятельности, является характеристикой его

- 1) социальной сущности
- 2) биологической природы
- 3) физиологических процессов
- 4) темперамента

A8 Социализация личности – это

- 1) особенность личности, проявляющаяся в ее действиях
- 2) выявление и развитие индивидом личностных способностей
- 3) усвоение социального опыта, накопленного человечеством
- 4) процесс познания личностью самой себя

A9 Школьник на уроке сделал доклад о результатах проведенного им исследования по биологии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что он в своем исследовании использовал не только эмпирические методы познания?

- 1) Школьник высадил рассаду на двух грядках.
- 2) Школьник проводил ежедневные замеры длины стебельков.
- 3) Школьник сравнивал длину стебельков на первой и второй грядках.
- 4) Школьник предложил свое объяснение результатов наблюдений.

A10 Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А. Деятельность – это способ существования людей, который выделяет их из природы.
- Б. Деятельность человека включает в себя выбор определенных средств для достижения цели.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A11 В рыночной экономике

- 1) преобладает государственная собственность
- 2) цены определяются государственным органом управления экономикой
- 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
- 4) отсутствует уравнительное распределение ресурсов

A12 Что из перечисленного относится к негативным тенденциям в экономике, порождаемым действием рыночного механизма?

- 1) разделение труда
- 2) мобильность трудовых ресурсов
- 3) монополизм
- 4) многообразие форм собственности

A13 К обязательным потребительским расходам относится

- 1) покупка ювелирных изделий
- 2) оплата коммунальных услуг
- 3) приобретение туристической путевки
- 4) покупка дачи

A14 В стране А. происходит рост цен на продукты питания. Данный процесс является проявлением

- 1) девальвации
- 2) эмиссии
- 3) индексации
- 4) инфляции

A15 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

- А. Под предпринимательством понимается любая деятельность, приносящая доход.
- Б. Термином «бизнес» в предпринимательстве обозначается заключение торговых договоров.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A16 Для какой социальной общности характерна совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, народное искусство, обычаи, традиции, нормы поведения, привычки?

- 1) социально-классовой
- 2) этнонациональной
- 3) демографической
- 4) территориальной

A17 Правило: «Не перебивать другого человека во время его выступления» – это пример

- 1) традиции
- 2) нормы морали
- 3) нормы права
- 4) правила этикета

A18 Удовлетворение потребностей во внимании, поддержке, взаимопомощи – пример проявления функции семьи

- 1) репродуктивной
- 2) воспитательной
- 3) досуговой
- 4) эмоциональной

A19 В стране Z. в ходе социологических опросов (2002 и 2005 годы) респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам и Вашим близким отказываться от лечения из-за нехватки денежных средств?». Полученные результаты представлены в таблице.

	2002 год (% опрошенных)	2005 год (% опрошенных)
Постоянно	35	20
Время от времени	30	25
Очень редко	15	30
Никогда	20	25

В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опросов. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из журналистских оценок реально (фактически) соответствует информации, содержащейся в таблице?

- 1) Жители страны Z. стараются следовать здоровому образу жизни.
- 2) Опрошенные настороженно относятся к медицинским учреждениям.
- 3) Можно предположить, что материальное положение опрошенных несколько улучшилось.
- 4) В стране Z. недостаточно развита сеть медицинских учреждений.

A20 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А. Принадлежность к определенной социальной группе помогает человеку осознать свою принадлежность к обществу в целом.
 - Б. Принадлежность к различным группам определяет статус и престиж человека в обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A21 Какое утверждение верно характеризует политическую власть?

- 1) Власть политическая является видом исполнительной власти.
- 2) Власть общественная является видом политической власти.
- 3) Власть государственная является видом политической власти.
- 4) Власть политическая является видом президентской власти.

A22 Только пропорциональную избирательную систему характеризует

- 1) проведение избирательных кампаний
- 2) выдвижение кандидатов списками от политических партий
- 3) осуществление общественного контроля над подсчетом голосов
- 4) создание избирательных округов

A23 Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется

- 1) разветвленной системой законов
- 2) наличием правоохранительных органов
- 3) законодательным регулированием деятельности СМИ
- 4) применением репрессий против инакомыслящих

A24 Глава государства Н. получил власть по наследству. В его руках сосредоточена вся полнота законодательной, распорядительной и судебной власти. Какая форма правления существует в этом государстве?

- 1) абсолютная монархия
- 2) президентская республика
- 3) смешанная (полупрезидентская) республика
- 4) парламентарная монархия

- A25** Верны ли следующие суждения о политической системе?
- А. В состав политической системы не могут входить общественные организации.
Б. В политическую систему входят органы государственной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A26** Юридической нормой является право на
- 1) сострадание
 - 2) образование
 - 3) сочувствие
 - 4) внимание

- A27** Признаком правонарушения, отличающим его от нарушений других социальных норм, является
- 1) противоправность деяния
 - 2) неприемлемость для общества
 - 3) антисоциальный характер
 - 4) его осознание правонарушителем

- A28** Согласно Конституции РФ, высшим органом исполнительной власти является
- 1) Администрация Президента РФ
 - 2) Правительство РФ
 - 3) Государственная Дума РФ
 - 4) Совет Федерации

- A29** Гражданин обратился в отделение милиции с заявлением об утере водительских прав. Данная ситуация будет регулироваться нормами права
- 1) семейного
 - 2) гражданского
 - 3) наследственного
 - 4) административного

- A30** Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?
- А. По международному законодательству запрещаются физические и моральные пытки для получения от военнопленных каких-либо сведений.
Б. Международное гуманитарное право запрещает действия партизанских отрядов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- В2** Ниже приведен перечень терминов, характеризующих социальные статусы мужчины. Все из них, за исключением одного, относятся к достигаемым.

Ученый, отец семейства, член партии, сын академика, мастер спорта.

Найдите и укажите социальный статус, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ: _____.

- В3** Установите соответствие между признаками и формами правления, которым они свойственны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

- | | |
|--|---|
| <p>А) в государстве, как правило, отсутствует должность премьер-министра</p> <p>Б) глава государства является одновременно и главой исполнительной власти</p> <p>В) глава правительства – лидер победившей на парламентских выборах партии</p> <p>Г) правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии</p> | <p>1) парламентская республика</p> <p>2) президентская республика</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

- В4** Найдите в приведённом списке примеры противоправного поведения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин М. достиг совершеннолетия, в связи с чем над ним была прекращена опека.
- 2) Охранник школы С. заснул во время дежурства.
- 3) Семья М. самовольно заняла земельный участок.
- 4) Гражданка Ю. расторгла договор аренды квартиры.
- 5) Гражданин, вызванный свидетелем, не явился в суд без уважительной причины.

Ответ: _____ .

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В последние десятилетия крупные научные открытия были сделаны в изучении генома человека. (2)Ученым удалось выявить многие процессы и связи. (3)Однако, думается, дальнейшее вторжение в эту область крайне нежелательно. (4)Попытки клонировать человека, несомненно, безнравственны по своей сути.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Поскольку _____(1) не приобретается биологическим путем, каждое поколение воспроизводит ее и передает следующему поколению. Этот процесс является основой _____(2). В результате усвоения _____(3), верований, норм, правил и идеалов происходит формирование личности ребенка и регулирование его поведения. Если бы процесс социализации прекратился в массовом масштабе, это привело бы к _____(4) культуры. О том, насколько важна культура для функционирования индивида и _____(5), можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Поведение детей, которые оказались полностью лишенными _____(6) с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) культура
- Б) ценности
- В) цивилизация
- Г) поведение
- Д) социализация
- Е) общение
- Ж) порядок
- З) гибель
- И) общество

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

<...> Человек живет природой. Это значит, что природа есть его тело ...

Природа выступает источником средств жизни. Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для строительства жилищ, обеспечивает соответствующий тепловой режим и т.д. Природа выступает и как источник средств труда. Она снабжает человека металлом, углем, электроэнергией и т.п. ...

Природа влияет на развитие общества и как среда его обитания. Климатические условия человеческой жизни, растительный и животный мир, географический ландшафт, температурный режим и его циклы – все это весьма существенно влияет на жизнь общества, его ячеек.

Вместе с тем, природа побуждает человека к развитию и совершенствованию и тогда, когда определенных богатств в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить определенные запросы человека. В данном случае дефицит природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных механизмов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие обмена между людскими сообществами, живущими в разных регионах. Этот импульс, идущий в чем-то от слабости природных возможностей, также в определенной мере влияет на развитие общества.

Влияние природы на общество всегда носило глобальный характер. Земля – общий дом всего человечества; солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой, ее функция щита против вредных космических излучений – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, не знают классовых и иных различий, они одинаково воздействуют на всех.

В настоящее время, на наш взгляд, следует ставить вопрос не только о локальной среде обитания человека, но и о глобальной среде жизнедеятельности, ибо значение последней непрерывно возрастает.

(В.С. Барулин)

- C1** Найдите в тексте и выпишите две позиции (авторских суждения), определяющие роль природы в жизни человека, и авторское пояснение каждой из этих позиций.
- C2** Приведите положение текста, в котором автор называет основные факторы влияния природы на общество. Проиллюстрируйте примером любой из этих факторов.
- C3** Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, проиллюстрируйте тремя примерами результаты влияния дефицита природных ресурсов на развитие общества.
- C4** Автор подчеркивает, что «в настоящее время следует ставить вопрос о глобальной среде жизнедеятельности человека, ибо значение последней непрерывно возрастает». Как вы понимаете слова автора? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном познании.
- C6** Приведите любые три примера, иллюстрирующие экономическую политику государства, направленную на преодоление трудностей в условиях кризиса и спада производства.
- C7** В стране Z социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавался вопрос: «Кто должен быть главой семьи?» Результаты опроса представлены в диаграмме.



На основе приведенных данных сделайте вывод о том, какой тип семьи наиболее популярен среди опрошенных граждан страны Z? Свой вывод обоснуйте. Укажите любые два признака семьи данного типа.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C8** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.
- Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

- | | | |
|-------------|-----------------------|--|
| C8.1 | Философия | «Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменять себя, чтобы жить в этом новом окружении» (Н. Винер). |
| C8.2 | Социальная психология | «Человек сначала смотрится, как в зеркало, в другого человека. Лишь отнесясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Петр начинает относиться к самому себе как к человеку» (К. Маркс). |
| C8.3 | Экономика | «Все хозяйственные операции можно, в конечном счете, свести к обозначению тремя словами: ЛЮДИ, ПРОДУКТЫ, ПРИБЫЛЬ. На первом месте стоят люди» (Ли Якокка). |
| C8.4 | Социология | «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк). |
| C8.5 | Политология | «Достоинство государства зависит, в конечном счете, от достоинства образующих его личностей» (Д. Милль). |
| C8.6 | Правоведение | «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон» (Солон). |

В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

